

# Основні тенденції та стандарти діяльності дослідницьких університетів світового класу

## ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА

Міжнародні  
організації,  
неурядові  
інституції

Матеріали та аналітичні звіти, проекти  
з рейтингування університетів

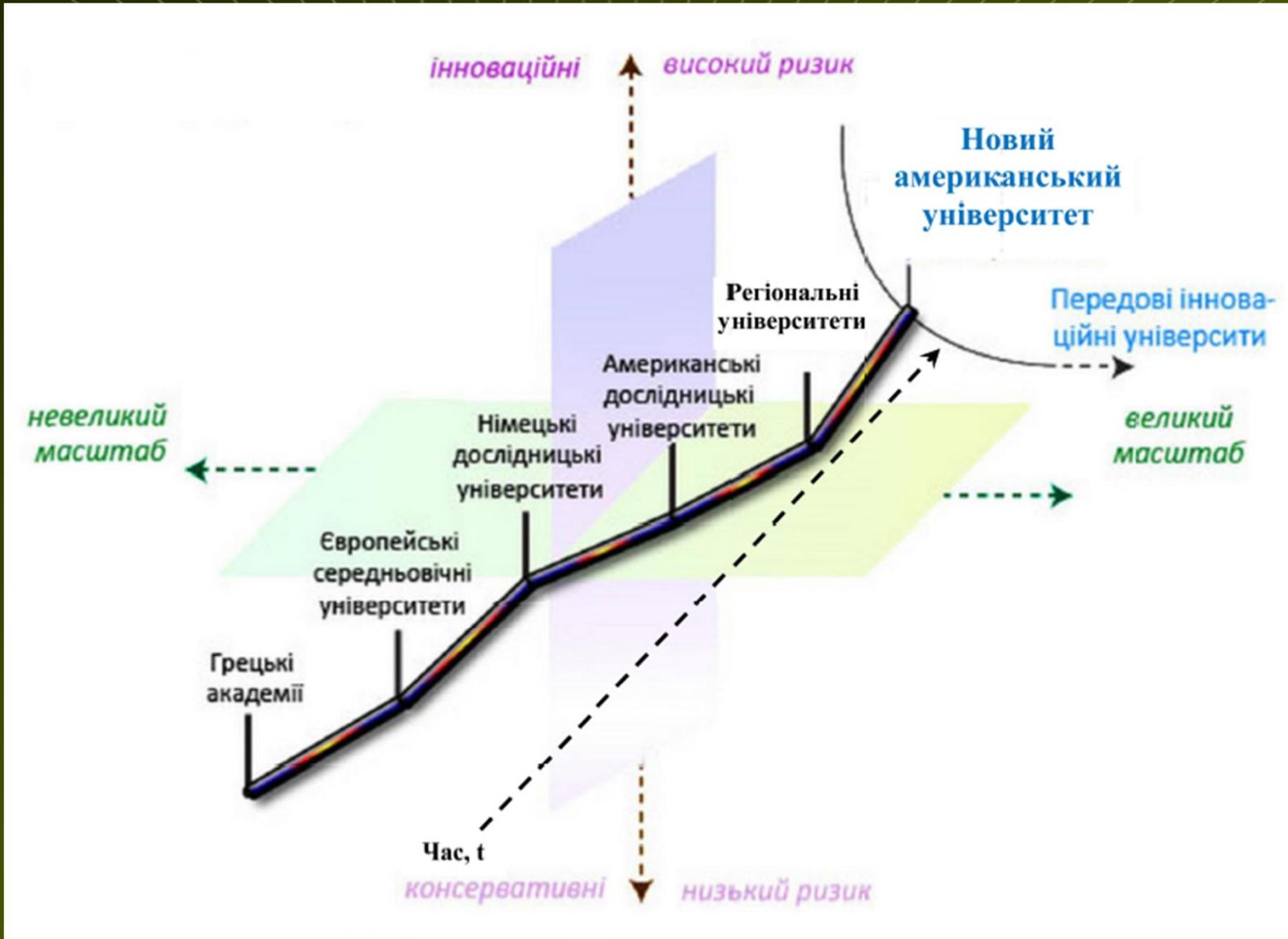
Дослідницькі  
університети

Щорічні звіти, стратегії і програми  
розвитку, інші документи

Наукові  
дослідження  
зарубіжних  
вчених

Монографічні дослідження, наукові статті

## Еволюційна траєкторія трансформації і розвитку університетських моделей



## Міжнародні академічні рейтинги університетів світового класу (ТОП-5)

Шанхайський  
рейтинг  
світових  
університетів

Рейтинг  
світових  
університетів  
QS  
(QS TOP  
Universities)

Таймс Вища  
освіта  
(Times Higher  
Education)

1	Університет Гарвард	Університет Кембридж	Університет Гарвард
2	Університет Каліфорнії Берклей	Університет Гарвард	Каліфорнійський інститут технологій
3	Університет Стенфорд	Університет Йель	Масачусетський інститут технологій
4	Масачусетський інститут технологій	Університетський коледж Лондону	Університет Стенфорд
5	Університет Кембридж	Масачусетський інститут технологій	Університет Прінстон

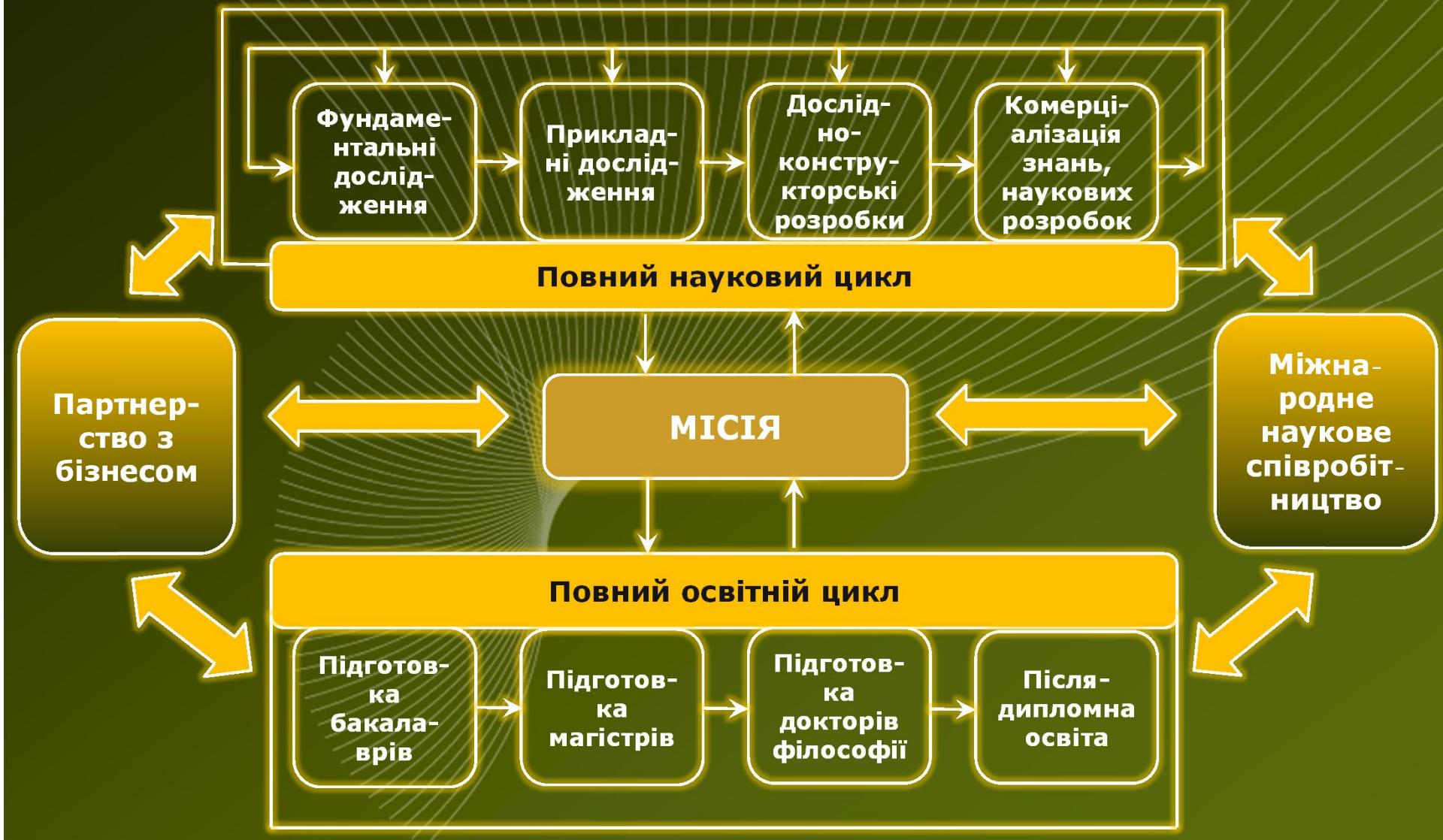
## Країни-лідери за кількістю дослідницьких університетів світового класу (ТОП-20)



## Тенденції розвитку дослідницьких університетів

1. Глобальний масштаб діяльності і вагомий вплив на суспільний розвиток.
2. Системна інтеграція дослідницької та освітньої діяльності.
3. Поглиблення регіонального та міжнародного співробітництва.
4. Селективність у доборі студентів і професорсько-викладацького складу. Високі рівні наукової продуктивності викладачів.
5. Виконання міждисциплінарних наукових досліджень та підготовка докторів наук.
6. Превалювання компетентнісного підходу в навчальному процесі та освоєння студентами компетенцій дослідницької діяльності.
7. Диверсифікація джерел фінансування.
8. Спільне координування дій з бізнесом у підготовці фахівців.
9. Формування сучасної інфраструктури наукової та інноваційної діяльності.
10. Забезпечення найвищої якості науково-освітньої діяльності.
11. Зростання обсягів консалтингових послуг, які надаються викладачами.

## ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА ДОСЛІДНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ



## Тенденції розвитку дослідницьких університетів

1. Глобальний масштаб діяльності і вагомий вплив на суспільний розвиток.
2. Системна інтеграція дослідницької та освітньої діяльності.
3. Поглиблення регіонального та міжнародного співробітництва.
4. Селективність у доборі студентів і професорсько-викладацького складу. Високі рівні наукової продуктивності викладачів.
5. Виконання міждисциплінарних наукових досліджень та підготовка докторів наук.
6. Превалювання компетентнісного підходу в навчальному процесі та освоєння студентами компетенцій дослідницької діяльності.
7. Диверсифікація джерел фінансування.
8. Спільне координування дій з бізнесом у підготовці фахівців.
9. Формування сучасної інфраструктури наукової та інноваційної діяльності.
10. Забезпечення найвищої якості науково-освітньої діяльності.
11. Зростання обсягів консалтингових послуг, які надаються викладачами.

## СТАНДАРТИ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

### Політика закладу і процедури забезпечення якості

- Стратегія, політика і процедури забезпечення якості повинні мати офіційний статус і бути доступними для широкого загалу та передбачати участь студентів й інших зацікавлених сторін.

Стандарт 1

### Затвердження, моніторинг та періодичний перегляд навч. матеріалів і дипломів

- Власний механізм затвердження, періодичного перегляду та моніторингу навчальних програм і дипломів, які видають університети самостійно.

Стандарт 2

### Оцінювання студентів

- Оцінювання передбачає послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур для оцінювання студентів університету.

Стандарт 3

### Забезпечення якості викладацького складу

- Розробка, оприлюднення та використання процедур й критеріїв, які засвідчують відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень викладачів.

Стандарт 4

## СТАНДАРТИ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

### Навчальні ресурси та підтримка студентів

- Наявність і доступність навчальних ресурсів, згідно з навчальними програмами закладу, підтримка студентів в навчальному процесі.

Стандарт 5

### Інформаційні системи

- Використання інформаційних систем для ефективного управління навчальним процесом та якісного аналізу відповідної інформації.

Стандарт 6

### Публічність інформації

- Регулярне надання поточної, об'єктивної і неупередженої інформації про навчальні програми.

Стандарт 7

## **ДОСЛІДНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ - це**

**інноваційний вищий навчальний заклад з глибокою інтеграцією і розвиненою інфраструктурою наукової, освітньої та інноваційної діяльності, що забезпечує високу якість освіти і наукових досліджень на основі генерування та комерціалізації нових наукових знань.**

**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**